

# 40.º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística

Comemoração do 40º aniversário da APL

23-24-25 de outubro de 2024  
Universidade dos Açores (Ponta Delgada)

Dia 23 de outubro – 4.ª FEIRA			
9.00	RECEÇÃO AOS PARTICIPANTES		
9.40	SESSÃO DE ABERTURA 40.º ENAPL Auditório Norte		
10.00	CONFERÊNCIA PLENÁRIA 1 <b>Isabel Pereira</b> (Universidade de Coimbra, ex-presidente da APL) <i>Revisitando o acento de palavra em português</i> Moderação: Alexandra Fiéis Auditório Norte		
11.00	Pausa para café		
	COMUNICAÇÕES ORAIS		
	Sala: Auditório Norte	Sala: Auditório Sul	Sala: D.001
	Presidente: Susana Correia	Presidente: Maria Aldina Marques	Presidente: Ana Teresa Alves
11.30	<b>Clara Amorim &amp; Adelina Castelo</b> <i>O que são sons? – Dados sobre a competência metafonológica de futuros professores</i>	<b>Marcela Faria</b> <i>Não temeis!” – Sobre as Formas de Tratamento de 2PP no discurso religioso em português europeu: dados de traduções orais e de traduções escritas produzidas durante a Jornada Mundial da Juventude 2023</i>	<b>Jakob Maché</b> <i>Building ‘take’ Serial Verb Constructions in Benue Kwa languages</i>
12.00	<b>Joana Batalha, Adriana Cardoso, Ana Luísa Costa, Sónia Rodrigues &amp; Isabel Sebastião</b> <i>Variação linguística em sala de aula: conceções de professores</i>	<b>Mariangela Rios de Oliveira</b> <i>Marcadores discursivos do Português em perspetiva construcional</i>	<b>Izabela Müller, Nuno Mamede and Jorge Baptista</b> <i>Compound Disjunctive Adverbs of Style in Portuguese</i>
12.30	<b>Ana Luísa Costa &amp; Xavier Fontich</b> <i>Isto dá muito trabalho: Laboratórios Gramaticais na formação de professores</i>	<b>Silvia Pallone</b> <i>Um estudo em Pragmática cross-cultural sobre o ato de fala de desmarcar compromissos em italiano, português europeu e português brasileiro</i>	<b>Yichang Ge, Fátima Silva &amp; Fátima Oliveira</b> <i>Temperature Adjectives in European Portuguese: Thermal and Metaphorical Meanings</i>

13.00	Pausa para almoço		
	<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>		
	Sala: Auditório Norte	Sala: Auditório Sul	Sala: D.001
	Presidente: Adelina Castelo	Presidente: Maria Lobo	Presidente: Isabel Margarida Duarte
14.30	<b>Marisa Cruz &amp; Chao Zhou</b> <i>Sensitivity to L2 Portuguese rhythm is driven by consonantal variability</i>	<b>Isabel Falé, Paula Luegi, Jéssica Gomes &amp; Amália Mendes</b> <i>Relações causais e confirmativas com “de facto”: processamento de relações discursivas explícitas e implícitas em Português Europeu</i>	<b>Joana Aguiar</b> <i>O uso de code-switching na comunidade portuguesa residente em Andorra: um estudo sociolinguístico.</i>
15.00	<b>Chao Zhou &amp; João Veríssimo</b> <i>Are phonological universals modality-specific? Modelling the asymmetry between L2 tonal perception and production</i>	<b>Paula Luegi, Jéssica Gomes, Diana Simões &amp; Armada Costa</b> <i>Processamento de estruturas garden-path em Português Europeu: reanálise ou correferência?</i>	<b>Bruno Costa, Jorge Pinto &amp; Nélia Alexandre</b> <i>O impacto de um ensino intercultural comunicativo na aprendizagem do gênero nominal em português por imigrantes adultos</i>
15.30	<b>Anabela Rato, Ana Beatriz Queirós, Gabriela Tavares &amp; Susana Correia</b> <i>Assessing cross-linguistic perception of L2 Portuguese vowels</i>	<b>António Leal, Purificação Silvano &amp; Juliana Novo Gomes</b> <i>O processamento das orações gerundivas periféricas: um estudo psicolinguístico</i>	<b>Alice Vieira, Raquel Amaro &amp; Matilde Gonçalves</b> <i>Linguagem Inclusiva: deteção de traços linguísticos de inclusividade em textos relativos ao acolhimento e integração de pessoas migrantes em Portugal</i>
16.00	<b>Silke Hamann &amp; Chao Zhou</b> <i>A formal account for the orthographic-auditory cue integration in L2 Portuguese</i>	<b>Ivo da Costa do Rosário</b> <i>Rede subesquemática [[X de] que]connect</i>	<b>Vanessa Gomes Teixeira Anachoreta</b> <i>Pelo direito ao dizer: o processo de reconhecimento linguístico da Língua Gestual Portuguesa e da Língua Brasileira de Sinais</i>
16.30	Pausa para café		
	Sala: Auditório Norte	Sala: Auditório Sul	
	Presidente: Juliana Gomes	Presidente: Amália Mendes	
17.00	<b>Sophie Bennett, Cristina Flores, Padraic Monaghan &amp; Patrick Rebuschat</b> <i>Individual differences in heritage language development: A systematic review and meta-analysis</i>	<b>Gabriela Tavares, Andrea Deme, Susana Correia</b> <i>Word stress perception of European Portuguese: a study with Hungarian listeners</i>	
17.30	<b>Christophe dos Santos, Daniela Valente &amp; Sophie Kern</b> <i>The influence of working memory and inhibition on lexical development in bilingual French-Portuguese toddlers</i>	<b>Yuxin Ge, Yun-Wei Lee, Susana Correia, Patrick Rebuschat</b> <i>Statistical learning of L2 Portuguese words in younger and older adults</i>	
18.00		<b>Susana Correia, Yuxin Ge, Patrick Rebuschat, Anabela Rato</b> <i>The effect of training modality and instruction type on non-native speech learning</i>	

**Dia 24 de outubro – 5.ª FEIRA**

Dia 24 de outubro – 5.ª FEIRA			
COMUNICAÇÕES ORAIS			
	Sala: Auditório Norte	Sala: Auditório Sul	Sala: D.001
	Presidente: Isabel Pereira	Presidente: Anabela Gonçalves	Presidente: Mariangela de Oliveira
9.00	<p><b>Alice Mevis</b></p> <p><i>Passivas dativas no português moçambicano: reorganização das grelhas argumentais ou emergência de uma alternância gramatical?</i></p>	<p><b>Nelli Kerezova</b></p> <p><i>Anaphora Resolution in Machine Translation: An Explorative Study on the Translation of Null Objects from European Portuguese into German</i></p>	<p><b>Maria Aldina Marques, /Isabel Duarte &amp; Isabel Seara</b></p> <p><i>Formas de tratamento nos debates parlamentares portugueses – modos e sentidos da mudança</i></p>
9.30	<p><b>Benjamin Meisnitzer</b></p> <p><i>A polifuncionalidade de "pois" no português contemporâneo</i></p>	<p><b>Sónia Reis &amp; Jorge Baptista</b></p> <p><i>Explorando a Inteligência Artificial no Ensino de Línguas: Criação e Classificação Automática de Corpus de Narrativas a partir de Provérbios para o Ensino de PLE com Large Language Models</i></p>	<p><b>Bruna Bandeira &amp; Maria Antónia Coutinho</b></p> <p><i>Análise textual-discursiva dos documentos orientadores de currículo em Portugal e no Brasil: como eles prescrevem o trabalho do professor de Português?</i></p>
10.00	<p><b>Rita Gonçalves, Ana Espírito Santo &amp; Nélia Alexandre</b></p> <p><i>“Este é um problema onde a sua prevenção tem de ser começada nas escolas...”: Onde - um conector polifuncional em Português Europeu</i></p>	<p><b>Jorge Baptista, Eugénio Ribeiro &amp; Nuno Mamede</b></p> <p><i>Linguistic Features, Readability and Language Proficiency Level: A Cross-Comparison Study</i></p>	<p><b>Augusto Soares da Silva</b></p> <p><i>Causalidade e modalidade: duas faces da mesma moeda?</i></p>
10.30	<p><b>Lukasz Jedrzejowski</b></p> <p><i>On non-at-issueness of "embora"-clauses. Evidence from concessive clauses in Portuguese and beyond</i></p>	<p><b>Inês Cantante, Rute Rebouças, Purificação Silvano, António Leal &amp; Evelin Amorim</b></p> <p><i>“El niño who sobreviveu”: Anotação semântica do Harry Potter em Inglês, Português Europeu e Espanhol</i></p>	<p><b>Toivo Evaristo Haipinge</b></p> <p><i>A importância dos dicionários bilingues de línguas angolanas de origem bantu no sucesso escolar em Angola</i></p>
11.00	Pausa para café		
COMUNICAÇÕES ORAIS			
	Sala: Auditório Norte	Sala: Auditório Sul	Sala: D.001
	Presidente: Pilar Barbosa	Presidente: Luís Filipe Barbeiro	Presidente: Augusto Soares da Silva
11.30	<p><b>Inês Mateus, Ana Paula Soares, Helena Mendes Oliveira, José Teixeira</b></p> <p><i>Metaphoring and its dimensions: A normative study of Conceptual Metaphors in English and Portuguese</i></p>	<p><b>Aida Cardoso, Maria Lobo, Joana Batalha, Bruna Bragança, Catarina Rosa &amp; Isabel Fraústo</b></p> <p><i>Podem as estruturas infinitivas contribuir para caracterizar o desenvolvimento sintático em fases iniciais da escrita?</i></p>	<p><b>Enio Soares &amp; Alexandra Guedes Pinto</b></p> <p><i>Campanhas eleitorais em redes sociais: um olhar (ciber)pragmático</i></p>

12.00	<b>Débora Silva, Márcio Leitão, Juliana Novo</b> <i>Processamento da leitura de palavras bilíngues - PORTUGUÊS BRASILEIRO e INGLÊS com e sem TDAH</i>	<b>Stéphanie Vaz, Maria Lobo &amp; Marisa Lousada</b> <i>(RE) CONTO: Instrumento de Avaliação de Narrativas Oraís para crianças falantes de Português Europeu</i>	<b>Bin Wang, Ana Sofia Meneses-Silva, Ana Sofia Ferreira, Viviane Costa &amp; Rui Sousa-Silva</b> <i>"O arguido é um cidadão pacato": uma análise linguística sobre a (des)construção da identidade do agressor em decisões jurídicas</i>
12.30	<b>Camila Leite; Maria do Carmo Lourenco Gomes; Aline Alves Fonseca</b> <i>Observações sobre a prosódia implícita e a pontuação: um estudo piloto</i>	<b>Adelina Castelo</b> <i>Erros ortográficos no 1.º ciclo do ensino básico: um estudo-piloto longitudinal</i>	<b>Ana Sofia Meneses-Silva, Rui Sousa-Silva, &amp; Isabel Duarte</b> <i>"Boa tarde, eu precisava da VMER, eu acho que ele hum... já está sem vida, ok?": Mecanismos de regulação da força ilocutória na interação contactante-operador em chamadas de emergência</i>
13.00	Pausa para almoço		
	<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>		
	Sala: Auditório Norte	Sala: Auditório Sul	
	Presidente: António Leal	Presidente: Esther Rinke	
14.30	<b>Rute Rosa</b> <i>O plano de texto como instrumento de aquisição e desenvolvimento de competências de escrita: reflexões e perspetivas didáticas</i>	<b>Marcel den Dikken</b> <i>Non-verbal predicate proforms: Category, case and <math>\varphi</math>-feature concord</i>	
15.00	<b>Célia Barbeiro &amp; Luís Filipe Barbeiro</b> <i>A interação verbal para o ensino da gramática</i>	<b>Nádia Canceiro &amp; Gabriela Matos</b> <i>Frases-que raiz em Português e Espanhol</i>	
15.30	<b>Ricardo Cruz</b> <i>Verbos de comando de testes digitais de Português – frequência, processos cognitivos e especificidades do formato eletrónico</i>	<b>Ana Lúcia Santos &amp; Anabela Gonçalves</b> <i>Causativos sintáticos e verbos de controlo de objeto: os infinitivos flexionados como pista</i>	
16.00	<b>Luís Filipe Barbeiro &amp; Célia Barbeiro</b> <i>A referência metalinguística no processo de escrita colaborativa</i>	<b>Pilar Barbosa</b> <i>Null objects, null nominal anaphora and antilogophoricity</i>	
16.30 - 17.30	Pausa para café & <b>SESSÃO DE PÓSTERES</b>		
	Sala: Auditório Norte	Sala: Auditório Sul	Sala: D.001
	Presidente: Ana Lúcia Santos	Presidente: Joana Batalha	Presidente: Jorge Pinto
17.30	<b>Esther Rinke, Daniel Weingärtner &amp; Cristina Flores</b> <i>Linguistic variation in heritage languages mirrors ongoing diachronic change. The interpretation of null objects by monolingual and bilingual speakers of different varieties of Portuguese</i>	<b>Rui Sousa-Silva</b> <i>Deteção de Plágio na Era da Inteligência Artificial: O papel (mais) fundamental da linguística forense</i>	<b>Isabelle Simões Marques &amp; Andreea Teletin</b> <i>Humor na Internet: olhares cruzados sobre a língua portuguesa, os portugueses e os brasileiros</i>

18.00	<b>Joana Teixeira &amp; Alexandra Fiéis</b> <i>Aquisição de segunda língua e mudança linguística: O caso dos sujeitos e dos objetos nulos</i>	<b>Miguel Correia</b> <i>Para um padrão de plágio em crónicas do Público</i>	<b>Ana Filipa Pacheco, Purificação Silvano, Nuno Guimarães, Ana Torres &amp; Isabel Almeida</b> <i>Será o ChatGPT um bom divulgador científico?</i>
18.45	<b>REUNIÃO DA ASSEMBLEIA GERAL DA APL</b> Auditório Norte		
20.30	<b>Jantar do 40.º Encontro Nacional da APL</b> Hotel Talisman		

Dia 25 de outubro – 6.ª FEIRA			
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>			
Sala: Auditório Norte		Sala: Auditório Sul	
Presidente: Ana Ruth Miranda		Presidente: Maria João Freitas	
9.00	<b>Telma Duarte</b> <i>Os marcadores conversacionais no ensino de PLE a hispanofalantes: primeiras reflexões</i>	<b>Ana Luísa Fernandes &amp; Guendalina Gianfranchi</b> <i>Multilinguismo e línguas em contacto em África: um estudo fonológico do fula e do kriol da Guiné-Bissau</i>	
9.30	<b>Vânia Mendes</b> <i>Leite de Vasconcelos, entre publicações, reimpressões e reedições</i>	<b>Ronan Pereira, Catarina Rosa &amp; Mariana Silva</b> <i>Mas és português ou brasileiro? Atitudes individuais e influência fonológica no contacto entre variedades da língua portuguesa</i>	
10.00	<b>Si Chen &amp; Pierre Lejeune</b> <i>Ideologia e Discursos Representados: um Estudo Comparativo dos Textos Jornalísticos sobre a Covid-19 da China Continental e de Taiwan</i>	<b>Ana Ruth Miranda &amp; Carmen Matzenauer</b> <i>Interfaces na construção do conhecimento fonológico - a lateral em coda silábica</i>	
10.30	<b>Antónia Coutinho &amp; Clara Nunes Correia</b> <i>Crónicas, comentários e críticas</i>	<b>João de Matos, Susana Correia &amp; Paula Luegi</b> <i>Processamento de masculinos genéricos em Português Europeu: tarefa de leitura autocontrolada</i>	
11.00	Pausa para café		
<b>COMUNICAÇÕES ORAIS</b>			
Sala: Auditório Norte		Sala: Auditório Sul	
Presidente: Antónia Coutinho		Presidente: Jorge Baptista	
11.30	<b>Ana Teresa Alves e Telmo Lopes Mória</b> <i>Ordenação temporal de eventos repetidos em português: a primeira vez, a n-ésima vez, a última vez</i>	<b>Soroosh Akef, Detmar Meurers, Amália Mendes, Patrick Rebuschat</b> <i>Studying the Role of L1 in Characterizing Portuguese L2 Proficiency Using Machine Learning</i>	
12.00	<b>Luís Filipe Cunha</b> <i>Considerações em torno da semântica de estar para em Português Europeu: propriedades aspetuais e modais</i>	<b>Ricardo Monteiro, Michell Moutinho, Raquel Amaro, Susana Correia</b> <i>Descritores de complexidade textual para adultos de baixa literacia: uma ferramenta de aferição de complexidade do projeto iRead4Skills</i>	

12.30	<b>CONFERÊNCIA PLENÁRIA 2</b> Inês Duarte (Universidade de Lisboa, ex-presidente da APL) <i>APL 40 anos: Dar voz à linguística. Criar comunidade</i> Moderação: Cristina Flores Auditório Norte
13.30	<b>SESSÃO DE ENCERRAMENTO</b>

**SESSÃO DE PÓSTERES (quinta-feira, 24 de outubro, 16.30 - 17.30)**

**Cláudia Ruas, Matilde Gonçalves & Antónia Coutinho**, *Reflexões sobre a Linguagem Sensível ao Género: Um Estudo Preliminar em Contexto Educativo*

**Helena Isabel Alzamora**, *O Futuro do Conjuntivo - uma Proposta Enunciativa*

**José Aires, Aida Cardoso, Rui Pereira & Amália Mendes**, *O corpus parlamentar ParlaMint-PT*

**Juliano Sippel**, *Ensino de Línguas Baseado em Tarefas e desenvolvimento da competência escrita em manuais didáticos de Português L2*

**Maria João Freitas, Jéssica Gomes & Ana Margarida Ramalho**, *Ainda a Aquisição da Lateral Alveolar: Dados Naturalistas e Dados Experimentais*

**Mariana Silva, Ronan Pereira & Catarina Rosa**, *Entre o espontâneo e o controlado: a variação na produção oral dos pronomes acusativos de terceira pessoa no português brasileiro*

**Montserrat Comesaña, Carmen Parafita-Couto & Cristina Flores**, *O impacto do Bilinguismo no sucesso académico e cognitivo*

**Susana Nunes & Sílvia Ribeiro**, *Toponímia e processos de formação de palavras no Português Europeu: estudo de caso dos distritos de Braga e Bragança*

**Yolanda Xavier & Susana Correia**, *Nasal vowels and word stress production by adult L1 Ukrainian speakers of European Portuguese as an L2*